

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Менеджмент

**Профиль / специализация:** Логистика

**Дисциплина:** Государственное и муниципальное управление

**Формируемые компетенции:** УК-2

УК-3

УК-11

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения	
	Неудовлетворительно Не зачтено	

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-2:

1. Понятие управления, сущность, виды управления.
2. Принципы системного подхода. Субъект, объект, особенности формирования механизма государственного управления.
3. Основные методологические положения научных школ государственного управления.
4. Понятие иерархии в государственном управлении.
5. Критерии формирования органов государственного управления.
6. Система органов государственной власти субъектов РФ: ее основные принципы.
7. Система органов исполнительной власти субъектов РФ. Их особенности и специфика функционирования.

8. Цели, функции, методы государственного управления.
9. Государственная политика в процессе государственного управления: цели, содержание, задачи.
10. Государственная власть в государственном управлении: понятие, основные концепции.

Компетенция УК-3:

1. Государственное управление и менеджмент: общее и особенное. Технологии менеджмента в государственном управлении.
2. Понятие формы государства, ее влияние на функционирование системы государственного управления.
3. Президент РФ, его конституционные функции и полномочия.
4. Место и роль Правительства РФ в системе государственного управления.
5. Федеральное Собрание РФ в системе государственного управления.
6. Структура федеральных органов исполнительной власти. Организация их деятельности.
7. Особенности государственного устройства и органы власти субъектов РФ.
8. Институт высшего должностного лица – субъекта федерации: статус, правовое положение.
9. Организация государственной власти в субъекте РФ. Примерная схема управления субъектом РФ.
10. Федеральные территориальные органы управления: их функции и полномочия.

Компетенция УК-11:

1. Социальная сфера как объект государственного управления. Основные направления социальной политики государства.
2. Организационная структура управления социальной сферой. Подходы к ее управлению.
3. Основные требования к государственному управлению в кризисных ситуациях.
4. Основные признаки муниципального образования.
5. Специфика муниципального управления.
6. Муниципальное образование как объект управления.
7. Основные признаки и свойства муниципального образования как системы.
8. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.
9. Признаки классификации муниципальных образований.
10. Структура органов местного самоуправления, статус и полномочия.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция УК-2:

1. Опишите структуру исполнительной власти в Российской Федерации.
2. Дайте характеристику судебной системы Российской Федерации.
3. Перечислите полномочия Совета Федерации Российской Федерации.

Компетенция УК-3:

1. Опишите правовой статус субъектов Российской Федерации.
2. Опишите систему органов государственной власти субъектов РФ.
3. Назовите общие признаки, присущие как муниципальной, так и государственной власти.

Компетенция УК-11:

1. Объясните содержание формулы «местное самоуправление – институт гражданского общества».
2. Дайте определение принципов местного самоуправления.
3. Перечислите основания для отзыва депутата городской Думы.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

#### Задание 1 (УК-2)

Выберите правильный вариант ответа

Сознательное воздействие государственных институтов на деятельность общества, его отдельных групп, в котором реализуются общественные потребности и интересы, общезначимые цели и воля общества это:

- федеральное управление;
- государственное управление;
- государственное и муниципальное управление;
- местное самоуправление.

#### Задание 2 (УК-2)

Выберите правильный вариант ответа

Установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности находится в ведении:

- местного самоуправления;
- Федерации;
- городских округов;
- субъектов Российской Федерации.

#### Задание 3 (УК-2)

Выберите правильный вариант ответа

Управление муниципальной собственностью в условиях рыночной экономики это:

- цель муниципального менеджмента;
- принцип муниципального менеджмента;
- метод муниципального менеджмента;
- муниципальный менеджмент.

#### Задание 4 (УК-3)

Выберите правильный вариант ответа

Решение вопросов организационных отношений между различными уровнями местного управления это особенность ... реформ местного самоуправления зарубежных стран:

- смешанных;
- структурных;
- организационных;
- функциональных.

#### Задание 5 (УК-3)

Выберите правильный вариант ответа

Юридически обеспеченная возможность хозяйственного господства собственника над имуществом:

- правомочие пользования;
- имущественное право муниципальных образований;
- правомочие владения;
- средства местного бюджета.

#### Задание 6 (УК-3)

Выберите правильный вариант ответа

Структурные реформы местного самоуправления зарубежных стран касаются:

- внутренней структуры органов власти и управления на местах;
- использование в работе муниципальной власти экономических рычагов налогов, лицензирования, контрактов с частными фирмами;
- организованных отношений между различными уровнями местного управления;
- перераспределения функциональных отношений между местными, региональными и центральными уровнями управления.

#### Задание 7 (УК-4)

Выберите правильный вариант ответа

Организационно-правовые нормы хозяйствующих субъектов, в которых муниципальные образования в праве выступать учредителями:

- общественные движения;
- коммерческие и некоммерческие;
- индивидуальные частные предприятия;
- государственные унитарные предприятия.

**Задание 8 (УК-4)**

Выберите правильный вариант ответа

Обеспеченные ценными бумагами, или иными допустимыми законом способами права их обладателя на получение определенных имущественных благ:

- имущество;
- средства местного бюджета;
- имущественное право;
- муниципальный заказ.

**Задание 9 (УК-4)**

Выберите правильный вариант ответа

Унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения это:

- государственное учреждение;
- муниципальное казенное предприятие;
- открытое акционерное общество;
- муниципальное предприятие.

**Задание 10 (УК-4)**

Выберите правильный вариант ответа

Запрос котировок - способ размещения муниципального заказа на предоставление услуг:

- путем проведения торгов;
- закупки на выставках;
- закупка на открытом рынке;
- без проведения торгов.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.